

La valutazione del comportamento viene espressa con un giudizio che va dall'ottimo al non sufficiente secondo le griglia approvata dal Collegio dei Docenti e di seguito riportate.

SCUOLA PRIMARIA

OTTIMO	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno conosce e rispetta le regole della convivenza democratica. 2. Non ha mai avuto richiami disciplinari. 3. Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando in modo costruttivo i compagni in difficoltà. 4. Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui. 5. Rispetta sempre l'ambiente scolastico. 6. Frequenta assiduamente le lezioni. 7. Partecipa attivamente a tutte le attività proposte apportando il proprio contributo. 8. Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso rispettando i tempi.
DISTINTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno conosce e rispetta le regole della convivenza democratica. 2. Non ha mai avuto richiami disciplinari. 3. Si rapporta con i compagni ed adulti correttamente, aiutando in modo spontaneo chi è in difficoltà. 4. Ha cura del materiale proprio ed altrui. 5. Rispetta l'ambiente. 6. Frequenta con regolarità le lezioni. 7. Partecipa attivamente a tutte le attività proposte. 8. Porta a termine i lavori assegnati nel rispetto dei tempi.
BUONO	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno, in genere, conosce e rispetta le regole della convivenza democratica. 2. Non ha mai avuto richiami disciplinari ma talvolta sono state necessarie annotazioni sul diario. 3. Si rapporta con i compagni e adulti in modo corretto. 4. Ha cura discontinua del materiale proprio ed altrui. 5. Rispetta quasi sempre l'ambiente scolastico. 6. Frequenta regolarmente le lezioni. 7. Partecipa positivamente alle diverse attività proposte. 8. Di norma porta a termine i lavori assegnati rispettando quasi sempre i tempi di esecuzione.
SUFFICIENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno ha una conoscenza superficiale delle regole di convivenza democratica e non le rispetta. 2. Riceve spesso richiami disciplinari e annotazioni sul diario. 3. Si rapporta con i compagni e adulti in modo poco corretto. 4/5. Ha una scarsa cura del materiale proprio ed altrui; è poco rispettoso dell'ambiente scolastico. 6. Frequenta in maniera saltuaria le lezioni. 7. Partecipa alle attività proposte ma in modo poco pertinente. 8. Spesso non porta a termine i lavori assegnati.
NON SUFFICIENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno non conosce le regole di convivenza democratica e non le rispetta. 2. Riceve continuamente annotazioni sul diario e richiami disciplinari 3. Si rapporta con i compagni e adulti in modo scorretto. 4. Ha una scarsa cura del materiale proprio ed altrui. 5. Non è rispettoso dell'ambiente scolastico. 6. Frequenta in maniera saltuaria le lezioni. 7. Partecipa alle attività proposte ma in modo inappropriato. 8. Non porta a termine i lavori assegnati.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Rispetto degli altri		Rispetto del regolamento		Cura del materiale e delle attrezzature scolastiche		Impegno		Partecipazione	
È sempre corretto e disponibile nei confronti di tutti	O	Rispetta sempre tutte le regole della scuola e della classe	O	Ha cura del proprio e dell'altrui materiale. Rispetta sempre gli spazi e gli arredi della scuola	O	Impegno costante e proficuo sia in classe che a casa	O	Partecipa in modo attivo con interventi pertinenti in tutte le discipline	O
È corretto e disponibile	D	Rispetta le regole	D	In genere a cura del proprio e dell'altrui materiale. Rispetta le attrezzature scolastiche	D	Impegno adeguato alle proprie capacità	D	Generalmente partecipa con interventi pertinenti	D
È corretto ma non sempre disponibile a collaborare	B	Talvolta non rispetta le regole ma accetta i richiami	B	Non sempre dimostra cura del proprio materiale ma rispetta il materiale altrui e della scuola	B	Impegno non sempre costante	B	Partecipa solo se sollecitato	B
Non sempre è corretto e rispettoso nei confronti degli altri	S	Fatica a rispettare le regole e/o ad accettare i richiami. Ha ricevuto alcune note	S	Dimostra scarsa cura del proprio materiale, per quello altrui e della scuola	S	Impegno scarso o discontinuo e selettivo	S	Partecipa in modo limitato, passivo o inappropriato	S
È scorretto nei confronti di compagni, insegnanti e personale della scuola	NS	Rappresenta un grave elemento di disturbo. Ha avuto numerose note e/o sospensioni	NS	Non ha cura del proprio materiale né di quello altrui; danneggia le attrezzature della scuola	NS	Impegno inesistente	NS	Gli interventi arrecano disturbo	NS